
 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آزمایش سترونی ویال تزریقی به روش صاف کردن غشایی</p> <p>تعداد جلسات: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی </p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: میکروب شناسی نظری و عملی فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری و عملی کنترل میکروبی داروها نظری یا همزمان یا همزمان</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آرش محبوبی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: a.mahboubi@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی </p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید <ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم سترونی را بیان کند. ۲. انواع روش های سترون سازی فیزیکی و شیمیایی را بیان کند. </p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۳	<p>روش های کنترل سترونی فرآورده های مختلف و معیارهای انتخاب هریک را توضیح دهد.</p> <p>روش کنترل سترونی فرآورده با تکنیک انتقال مستقیم را توضیح دهد.</p> <p>معیار تعیین تعداد نمونه بر اساس سایز بچ را بیان نماید.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>۱. دانشجو بتواند با مراجعه به فارماکوپه، نوع تکنیک و مراحل انجام آزمون را تعیین نماید.</p> <p>۲. روش مناسب بررسی استریلیتی را تعیین نماید.</p> <p>۳. بتواند تحت نظارت مراحل فیلتر غشایی در شرایط کنترل شده را انجام دهد.</p> <p>۴. بتواند نتایج حاصله را با استانداردهای تعیین شده توسط فارماکوپه مقایسه نماید و استریل بودن یا نبودن را تعیین کند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۵	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفهوم کلی تعیین سترونی را به یاد بیاورند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید گام های مختلفی که در انجام این آزمون برای نمونه های حجیم و با قابلیت فیلتر را درک کنند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را از روی فارماکوپه در کنترل کیفی داروهای مرتبط بکار گیرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید قابل قبول بودن یا نبودن فرآورده را تعیین نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۶	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>



دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:


- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
1. Block SS. (2001). Disinfection, Sterilization and Preservation. 2. United States Pharmacopeia (last edition). 3. British Pharmacopoeia (last edition).	۸	سخنرانی پرسش و پاسخ کلاس وارونه و کار عملی	۱. آشنایی با مفهوم سترونی، آنتی سپتیک و دیزانفکتانت ۲. روش های کنترل سترونی ۳. فرآورده های سترون ۴. معیارهای انتخاب تعداد نمونه در کنترل سترونی ۵. روش های مورد استفاده در کنترل سترونی فرآورده های سترون ۶. روش انتقال مستقیم در کنترل سترونی	۱

۹

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

				۷. چگونگی تعیین نتایج در کنترل سترونی فرآورده های سترون	
ارزشیابی های دوره / درس:					
					۱۰
	توضیحات	نوع ارزشیابی			
	تعداد: ۰	تکالیف			
	نحوه ارائه تکالیف:				
	مهلت ارسال تکالیف:				
	نحوه ارسال تکالیف:				
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
	تعداد: ۰	آزمونکها			
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.				
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
	تعداد: ۰	امتحان میان ترم			
	نوع آزمون:				
	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای				



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سایر: حل مسئله</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	